



ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета МБОУ «Татарско-  
Тумбарлинская ООШ»  
Протокол № 4 от 09.02. 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 14-00 от 10.02 20 17 г.  
директор МБОУ «Татарско-  
Тумбарлинская ООШ»  
Р. М. Самигуллина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении**  
**МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»**  
**Бавлинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения (далее Школа), осуществляющим проведение учебной, воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам одного цикла.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить:

- учителя, преподающие один предмет;
- учителя, преподающие предметы одной образовательной области.

1.3. В Школе могут также создаваться методические объединения классных руководителей.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач и устанавливаются приказом директора Школы.

1.4. Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются Приказом директора Школы по представлению заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебной работе. Методическое объединение классных руководителей подчиняется заместителю директора по ВР.

1.7. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Республики Татарстан и Российской Федерации, указами Президента Республики Татарстан и Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан и Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.8. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования и науки Республики Татарстан и Российской Федерации, а также рекомендаций отдела образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

## **2. Задачи методического объединения учителей- предметников и классных руководителей МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»**

2.1. Работа методических объединений МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ» направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости; составление воспитательных планов работы;
- рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- составление аттестационного материала для промежуточной аттестации учащихся;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов и с анализом состояния воспитательной работы с классным коллективом по итогам внутришкольного контроля
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения и воспитания; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета и организация открытых мероприятий;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и подготовки к итоговой аттестации учащихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам; анализ методики преподавания предметов; ознакомление с воспитательными системами;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки и т.д.); вопросы состояния воспитательной работы;
- приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету и оснащению урока.

2.2. Руководитель методического объединения является членом методического совета школы.

## **3. Направления работы методического объединения предметников и классных руководителей**

3.1. Методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей:

- проводит анализ результатов образовательного и воспитательного процесса; вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися

учебного материала в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей и классных руководителей;
- привлекает учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;
- координирует внеклассную работу по предмету и работу с классным коллективом, организует проведение предметных недель, олимпиад, воспитательных мероприятий;
- организует повышение профессионального, культурного и творческого роста учителей и классных руководителей;
- изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
- внедряет достижения классных руководителей в практику работы педколлектива.
- организует творческие отчеты классных руководителей, конкурсы «Самый классный классный», проводит смотры классных уголков, методические выставки материалов по воспитательной работе.
- организует социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, а также с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.
- выявляет несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении и организует оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

#### **4. Права методического объединения МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»**

4.1. Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- рекомендовать администрации школы учесть вклад в воспитательную работу и работу творчески работающих учителей при распределении стимулирующей части заработной платы;

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и предлагает педагогическому совету школы формы промежуточной аттестации учащихся, определяет критерии оценивания работ.

4.4. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»
- обращаться за консультациями по проблемам обучения и воспитания к заместителям директора МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ» по учебной и воспитательной работе; ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- готовить свои предложения при проведении аттестации учителей;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;

- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ».

## **5. Обязанности членов методического объединения МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»**

5.1. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методик преподавания и воспитания, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

## **6. Организация деятельности методического объединения МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»**

6.1. Методическое объединение избирает председателя.

6.2. План работы методического объединения утверждается директором школы.

6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения, в том числе практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместители директора МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ» анализируют работу методического объединения и принимают на хранение план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе.

## **7. Документация методического объединения учителей МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»**

7.1. План работы на год.

7.2. Протоколы заседаний методического объединения.

7.3. Аналитические материалы контроля за состоянием преподавания, качеством знания и состоянием воспитательной работы;

7.4. Анкеты

7.5. Набор учебных программ;

7.6. Анализ работы методического объединения.

7.7. Методические газеты и журналы.